



RAHNAME
P R E S S

@RAHNAMEPRESS
WWW.RAHNAMEPRESS.COM



İstanbul

Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı

İSTANBUL TURKISH FOR FOREIGNERS COURSE BOOK



ÜNİTE ADI	KONU
1. ÜNİTE sayfa 7-22	LEYLEĞİ HAVADA GÖRMEK A. Leylek Havada! B. Turizmin Farklı Yüzleri C. Geldim, Gördüm, Yazdım
2. ÜNİTE sayfa 23-42	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE A. Teknoloji B. İletişim C. Ulaşım
3. ÜNİTE sayfa 43-58	BİR YUDUM İNSAN A. Ruh Hâlleri ve Karakterler B. Renkler ve Duygular C. Duygusal Zekâ
4. ÜNİTE sayfa 59-72	BANA HERŞEY YAKIŞIR A. Moda Nedir? B. Moda Bağımlılığı C. Kimlik-Sosyal Hayat-Moda İlişkisi
5. ÜNİTE sayfa 73-88	HARİKALAR DİYARI A. Doğa Harikaları B. Mimari / Sanatsal Harikalar C. Teknolojik Harikalar
6. ÜNİTE sayfa 89-108	ŞAŞTIM KALDIM! A. Doğru Bilinen Yanlışlar B. Dahası da Var C. Bunları Biliyor musunuz?

A. Bavul Hazırlama Sanatı
 B. Turizmde Çek-yat Yönter
 C. Meryem Ana Evi

A. Çocukluğumdan Bugüne Teknoloji
 B. Günümüzde İletişim
 C. Ulaşım Araçları

A. Kişilik ve Karakter
 B. Renklerin İnsan Psikolojisine Etkisi
 C. Duygusal Zekâ

A. Moda Tarihi Üzerine
 B. Kalıcı Moda Var mıdır?
 C. Dikkat! Giysileriniz Konuşuyor!

A. Peri Bacaları
 B. Tac Mahal
 C. İlginç İcatlar

A. Evlilikle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar
 B. Başarabilmek
 C. Bunları Biliyor musunuz?

DİL BİLGİSİ	DİNLEME	YAZMA	
A. Dönüşlü Fiil B. Zarf-fiiller (-dikA, -diğl ürece) C. Zarf-fiiller (-IncAyA kadar / dek / değin, -AnA kadar / dek / değin)	A. Alman Çift Türkiye'ye Bağlandı B. Konya'da Uzay Turizmi Heyecanı C. Geldim, Gördüm, Sevdim	A. Seyahat Hazırlıkları B. Ülkemizde Turizm C. Gezi Yazısı	A. Seyahat teri B. Turizm Çeşitleri C. Tatil Planı
A. Edilgen Fiil B. Tarafından / -CA C. Zarf-fiiller (Diğl / AcAğl zaman / sırada / DiğIndA)	A. İlk Teknolojik Alet B. Yaşlılık ve Teknoloji C. Bir Konu Yedi Soru	A. Teknoloji Olmadan B. Mucitlere Mektup C. Ulaşım Aracı Tasarlama	A. Teknolojinin Gelişimi B. Geçmişten Günümüze İletişim C. Ulaşım Araçlarının Gelişimi
A. Ettirgen fiil B. Zarf-fiiller (-Diğl için, DiğIndAndolayı, -DiğIndAn) C. Edatlar (Artık-Sanki)	A. Duygular B. Anlatamıyorum C. Klasik Türk Müziği	A. Evleneceğim İnsan B. Burçlar C. Mektup Yazma	A. Coğrafyanın Karaktere Etkisi B. Dört Mevsim C. Müziğin Etkisi
A. Sıfat-fiiller (-(y)An) B. Sıfat-fiiller (-DIK, -(y)AcAK) C. Sıfat-fiiller(-(I/A)r / -mAz / DIk / -AcAK / -mlş)	A. Moda Rüzgârı B. En Pahalı Alışkanlık: Alışveriş Bağımlılığı C. Giyim Tarzım	A. Kıyafet Seçimi B. Evlilik Modası C. Sosyal Kimlik ve Moda	A. Marka-Moda İlişkisi B. Alışveriş Bağımlılığı C. Ülkelere Göre Giyim
A. Fiil cümlelerinde dolaylı anlatım B. Soru cümlelerinde dolaylı anlatım C. İsim cümlelerinde dolaylı anlatım	A. Mısır Piramitleri'nin Sırrı B. Kırık, Gizli ve Derin Bir Aşk Hikâyesi C. Çocuk Müzesi	A. Sunum Hazırlama B. İstanbul'da Bir Tur C. İcat Tasarlama	A. Özetleme B. Sunum Yapma C. Teknoloji Bağımlılığı
A. Bağlaçlar (oysaki hâlbuki, meğerse, mademki, ne var ki, ne yazık ki, neyse ki) B. Bağlaçlar (dA) C. Bağlaçlar (üstelik, hatta, ayrıca, bununla birlikte, bununla beraber)	A. Karagöz ve Hacivat B. Seyyar Satıcı C. Pratik Çözümler	A. Dil Yanlışları B. Reklam Metni Yazma C. Bilmediklerimiz	A. Yanlış Anlaşılmalar B. Çok Yönlü Sanatçılar C. Atasözü Açıklama

BECERİ

- Bilgi alışverişinde bulunma
- Deneyimlerimizi paylaşma

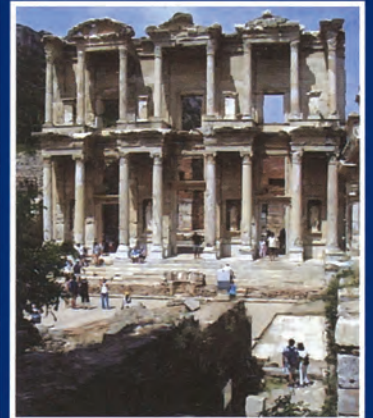
DİL BİLGİSİ

- Dönüşlü Fiil
- Zarf-fiiller (-dikÇA, -diğİ sürece)
- Zarf-fiiller -(y)IncAya kadar / dek / değin, -(y)AnA kadar / dek / değin)

KELİMELER

- Turizm
- Seyahat

LEYLEĞİ HAVADA GÖRMEK



ÜNİTE 1

LEYLEĞİ HAVADA GÖRMEK A. LEYLEK HAVADA!

saklandı, övünmüyor, hazırlandın mı,
giyinmedin mi

-Kedi, köpekten korktu ve ağacın arkasına saklandı.
-Bütün projeyi Selin yaptı ama o çok mütevazı bir kız,
hiç övünmüyor.
-Yarınki sınava hazırlandın mı?
-Bir saattir seni bekliyoruz, hâlâ giyinmedin mi?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Tatile çıkacaksınız, bavulunuz hazır. Fakat çok fazla eşyanız var ve bu sebeple uçakta bagaj ücreti ödemeniz gerekiyor. Hangi eşyalarınızı bavulunuzdan çıkarırsınız? Neden?

- saç kurutma makinesi
- fotoğraf makinesi
- çanta
- terlik
- deniz gözlüğü ve şnorkel
- ayakkabı
- makyaj malzemesi
- deniz havlusu
- plaj çantası
- saç spreyi / saç jölesi
- güneş kremi
- şampuan ve sabun

OKUMA



BAVUL HAZIRLAMA SANATI

Tüm hazırlıklar tamam, seyahate çıkma zamanı! Bir şey hariç. Bavul hâlâ hazır değil. Şimdiye kadar bavulunuzu açtığınız zaman kırıksık kıyafetlerle, şekli bozuk ayakkabılarla, daha da kötüsü patlak şampuan şişeleri ile karşılaşmaktan bıktınız. Peki, bu durumdan kurtulmak için neler yapmak lazım?

Elbiselerinizi buruşmadan taşımak ve bavulunuzda eşyalarınızı kolayca bulmak için bavulunuzu iyi ve dikkatli bir şekilde hazırlamanız gerek. Peki bunu nasıl yapabiliriz? Buyurun beraber öğrenelim.

Yolculuğa Çıkmadan Önce Yapılacaklar

1. Gideceğiniz yerin hava durumu hakkında mutlaka bilgi alın.
2. Otelin imkânlarını araştırın. Odalarda ütü, saç kurutma makinesi, kuru temizleme servisi ve kuaför var mı? Eğer varsa bavulunuz yarı yarıya hafifledi demektir.
3. Orada kaç gün kalacaksınız, neler yapacaksınız? Örneğin; Kaç kere akşam

yemeğine çıkacaksınız? Yürüyüş yapacak mısınız? Bunları düşünerek tatil programınızla ilgili gerekli eşyaları bir kâğıda yazın. Sonra bunları gözden geçirin ve en az dörtte birini eleyin. Zor olacak ama yapmalısınız.

4. Yanınıza hangi kıyafetleri almak istiyorsunuz? Bu kıyafetlerin renkleri birbirine uygun mu? Rengi ve tarzı birbirine uygun kıyafetler alırsanız çok fazla eşya taşımaktan kurtulursunuz. Böylece en fazla üç çift ayakkabıyla 10 günlük bir tatilde her gün farklı kıyafet giyebilirsiniz.

5. Yanınıza mutlaka siyah bir pantolon, etek ya da elbise alın. Renkli aksesuarlar ya da renkli bir bluz sayesinde kolayca şık olabilirsiniz.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yolculuğa çıkmadan önce hafif bir bavul hazırlamak için neler yapabiliriz?
2. Bavulumuzu hazırlarken, kıyafetlerimizin kırılmaması ve eşyaların birbirine zarar vermemesi için nelere dikkat etmemiz lazım?

3 Metinde aşağıdaki konulardan hangileri hakkında öneri bulunmaktadır? İşaretleyelim.

otel imkânları	()	kozmetik eşyalar	()
seyahat	()	elektrikli aletler	()
yolculuğun zamanı	()	ayakkabılar	()
tatil	()	rezervasyon	()
kıyafetlerin bakımı	()	bavulların büyüklüğü	()

YA SİZ?

Siz bavulunuzu hazırlarken nelere dikkat ediyorsunuz?



Bavul Yerleştirme Teknikleri

1. Eğer bir iş seyahatine çıkacaksanız ve yanınıza ceket almanız gerekiyorsa, ceketı bavulun en altına koyun. Daha sonra pantolonlarınızı, sonra eteklerinizi en son da gömlek veya tişörtlerinizi yerleştirin.
2. Ayakkabılarınızı, eşyalarınızı kirlenmemesi için ufak kutularda ya da ayakkabı çantalarında götürün.
3. Sahilde hangi eşyalara ihtiyacınız olacak? Bunları da düşünün ve hepsini bir araya toplayın. Böylece hiçbir şeyinizi unutmazsınız.
4. Bavuldaki kırıxık kıyafetlerinizi düzeltmek için önce banyoya gidin, sıcak suyu sonuna kadar açın ve banyonun kapısını kapatın. Banyo çok ısınacak ve her yer buhar olacak. Şimdi de

kırıxık kıyafetinizi banyoda uygun bir yere asın. Banyodaki nem, kıyafetlerinizin kırıxıklarını açacaktır.

5. Parfüm, şampuan, aseton, krem gibi kozmetik malzemelerinizi ayrı poşetlere koyun ve ayrı bir çantaya ya da bavulunuzun ayrı bir bölümüne yerleştirin.

6. Elektrikli aletlerinizi bavulun yarısı dolduktan sonra yerleştirin, daha sonra üstüne diğer kıyafetlerinizi koyun. Böylece kıyafetleriniz elektrikli aletlerinizi koruyacaktır.

DİL BİLGİSİ

Dönüşlü Fiil

Bir cümlede, işi yapan ile işten etkilenen aynı kişiye böyle fiillere “dönüşlü fiiller” denir.

Dönüşlü Fiil in Turkish is a verb whose subject and object are the same. (e. g. Yarınki sınava hazırlanıyorum. → I am preparing (myself) for the exam tomorrow.)

fiil + (I)n / (I)l

Örnek:

Sevgi, iş görüşmesi için kendini hazırlıyor.

Sevgi, iş görüşmesi için hazırlanıyor.

Serhat, okuldan başarıyla mezun olunca kendini övdü.

Serhat, okuldan başarıyla mezun olunca övündü.

Bir ay sonra kendilerini yeni evlerine taşıyacaklar.

Bir ay sonra yeni evlerine taşınacaklar.

“

NOT: Dönüşlü fiil, doğa olayları için kullanıldığı zaman cümleye “kendi kendine olma” anlamı verir.

Örnek:

Köyümüzdeki derenin suyu yaz mevsimlerinde çekilir.

”

4 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tekrar yazalım.

1. Aysun saatlerdir ayna karşısında kendini süslüyor.

.....

2. Çocuk kendini arabanın arkasına sakladı.

.....

3. Gökçe yarınki yolculuk için kendini hazırlıyor.

.....

4. Arkadaşımı beklerken vitrinlere bakarak kendimi oyaladım.

.....

5. Çemberlitaş Hamamı'ndaki turistler kendilerini güzelce keşelediler.

.....

6. Kendimizi güneşin zararlı ışınlarından korumak için güneş kremi sürmeliyiz.

.....

7. Meltem kendini sınava çok iyi hazırlamış.

.....

8. Doktor “Biraz kilo vermeniz lazım. Bunun için kendinizi dengeli beslemelisiniz.” dedi.

.....

9. Köpek durmadan kendini kaşıyor.

.....

10. Sınavdan kötü puan alınca Mehmet kendini eve kapadı.

.....

5 Aşağıdaki cümleler ile fiilleri eşleştirelim. Boşlukları dolduralım.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Çocuk ağacın arkasına | a. süsle..... |
| 2. Futbolcu maçta düşerek | b. sakla..... |
| 3. Zehra yarınki sınava çok iyi | c. giy..... |
| 4. Küçük kız aynanın karşısında saatlerce | ç. temizle..... |
| 5. Annem dün sabahdan akşama kadar temizlik yaptığı için çok | d. öv..... |
| 6. Hava çok soğuk, kalın | e. sakatla..... |
| 7. En yakın arkadaşımın düğününe gidemediğim için çok | f. hazırla..... |
| 8. Kedi mamasını yedikten sonra tüylerini yalayarak iyice | g. üz..... |
| 9. Annem benimle her zaman | ğ. yor..... |
| 10. Adamın ayağı takıldı ve birdenbire yere | h. ser..... |

DİNLEME



ALMAN ÇİFT, TÜRKİYE'YE BAĞLANDI

6 Metni dinleyelim, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- Hemberger ailesi neden Türkiye'ye bağlanmış?
.....
- Alman aile, neden kendilerini Berlin'deki evlerinde gibi rahat hissediyorlar?
.....
- Clementia Hemberger ve eşi yakın zamanda nereleri gezecekler?
.....
- Hemberger ailesi Türkiye'yi tanıtmak için ne planlıyor?
.....

YAZMA

7 Seyahate çıkmadan önce nasıl hazırlıklar yapıyorsunuz? Yazalım.

KONUŞMA

8 Seyahat edeceğimiz yere karar verirken nelere dikkat ediyorsunuz? Tartışalım.

ÜNİTE
1

LEYLEĞİ HAVADA GÖRMEK
B. TURİZMİN FARKLI YÜZLERİ

gittikçe
oldukça
olduğun sürece

-İstanbul'a gittikçe dedemi mutlaka ziyaret ederim.
-Sen yanımda olduğun sürece hiçbir şeyden korkmam.
-Burada havalar oldukça güzel.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki turizm çeşitleri ile resimleri eşleştirelim.

alışveriş turizmi doğa turizmi sağlık turizmi deniz turizmi
kültür turizmi sanat turizmi kış turizmi



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

OKUMA



TURİZMDE ÇEK-YAT YÖNTEMİ

Bir akşam arkadaşlarımla sohbet ediyorduk. Onlara “Yarın akşam Polonyalı bir çift evimde misafir olacak, ertesi gün de Alman bir çift gelecek. Ama ben onları hiç tanımıyorum.” dedim. Önce şaka yapıyorum sandılar. Ciddi olduğumu görünce beni vazgeçirmeye çalıştılar. Fakat daha sonra konuyu daha iyi anlamak için bana sorular sormaya başladılar. Onlara çek-yat turizminden bahsettim. Eminim, şimdi siz de “Nedir bu çek-yat turizmi?” diye düşünüyorsunuz. Çek-yat turizmini yaklaşık 230 ülkeden 1,5 milyona yakın insan kullanıyor. Bu turizmde, para kazanma amacı yoktur.

Pek çok gezi sitesine üyeyim. Size de tavsiye ediyorum. Bu sitelerden şunları öğrenebilirsiniz: Bir ülkeye en ekonomik şekilde nasıl seyahat edebilirsiniz? O ülkede nereleri gezebilirsiniz? Çek-yat turizmine de böyle bir araştırmada rastladım.

Eğer evinizde misafir için yeriniz varsa ve farklı kültürlerden farklı insanlarla tanışmak istiyorsanız bu iş tam size göre! Öncelikle iletişim kurmak için bir internet sitesi veya e-posta grubuna üye olmak gerekiyor. Böylece gelecekteki misafirleriniz ile iletişim kurabiliyorsunuz.

Ben de kızım ile konuşup ondan da onay alınca vakit kaybetmeden bir siteye üye oldum. Ertesi gün Polonyalı bir çiftten bir e-posta alınca çok heyecanlandık. Evimizde dört gece kalmak istiyorlardı ama ufak bir sorun vardı: Benim sabah erkenden işe, kızımın da okula gitmesi gerekiyordu. Durumu anlattık, “Erken saatte kalkmak bizim için sorun değil.” dediler ve sonra yolculuklarıyla ilgili detayları konuştuk. Misafirlerimizi karşılamaya giderken çok heyecanlıydık. Misafirlerimizden Eric bir avukat, Karolina ise bir şirkette pazarlama müdürüymüş. Onlarla beraber 4 gün geçirdik ve birbirimizi tanıdıkça aile gibi olduk. Bir akşam yemekte Eric bize ilk çek-yat turizmi macerasını anlattı. Ona göre, çek-yat turizmi bir insanın kendi ülkesi ve kültürünü tanıtmak için önemli bir fırsattı. Karolina da “Sadece birkaç gün sizinle yaşayarak Türkiye ve Türk kültürüyle ilgili gezi kitaplarındaki bilgilerden daha fazlasını öğrendik.” dedi. Eric de Karolina’ya katıldı ve şunları söyledi: “Beş yıldızlı otellerde kalmak, o ülkenin tarihini ve kültürünü öğrenmek için yeterli değil. Böyle yerlerde çoğu zaman otellerin dışına bile çıkamazsınız. Bence de çek-yat turizmi bir ülkeyi ve o ülkenin kültürünü tanımak için çok yaratıcı ve güzel bir yöntem.”

Kim bilir, belki bir gün siz de kızım ve ben gibi gönüllü turizm elçileri olursunuz ve salonunuzdaki boş bir çek-yatla farklı kültürlerle konukseverlik gösterebilirsiniz. Belki bir gün deneyimlerinizi bizimle paylaşacaksınız.

Yolunuz açık olsun.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. “Çek-yat turizmi” nedir?
2. “Otel turizmi” ile “çek-yat turizmi” arasındaki farklar nelerdir?
3. Siz, misafir veya ev sahibi olarak “çek-yat turizmi”ni tercih eder misiniz? Neden?

YA SİZ?

Turistler sizin ülkenizde en çok hangi turizm çeşidini tercih ediyor? Anlatalım.

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller

fiil + Dlkça

fiil + -Dlğl sürece

Bu bu zarf fiiller, süreklilik gösterir. Temel cümledeki fiilin, yan cümlecikteki fiile bağlı olarak sürdüğünü veya yinelandığını anlatır.

These adverbial suffixes refer to actions that are continuous or repeated for a certain period of time. They also show that the verb in the main clause depends on the verb in the subordinate clause. Depending on the context either "As long as" or "the more... the more..." may be considered as the closest English equivalents of these adverbial suffixes. (e. g. Zeynep'i tanıdıkça daha çok seveceksin. → The more you get to know Zeynep, the more you will like her. Burada çalıştığın sürece kurallara uymak zorundasın. → You are supposed to obey the rules as long as you work here.)

Örnek:

Türkiye'de yaşadıkça Türkleri daha iyi anlıyorum.
Dün hava oldukça soğuktu.
Türk arkadaşlarımla konuştukça Türkçem ilerliyor.
İnsanlar yaşlandıkça olgunlaşıyor.

Örnek:

İlaçlarını içmediğin sürece iyileşemezsin.
Böyle devam ettiğin sürece üniversiteden mezun olamazsın.
İkinci bir dil öğrenmediğin sürece kolay kolay iş bulamazsın.



1. NOT: "Gittikçe" sözcüğü bazen "zaman geçtikçe" anlamında da kullanılır. Bazen "gittikçe" yerine "git gide" ya da "giderek" sözcükleri de kullanılabilir.
"Gittikçe" occasionally means "as the time passes/passed" or "time after time" and may be replaced by "git gide" or "giderek".
Örnek: Komşum gittikçe zengin oluyor.
Zaman gittikçe ilerliyor, hava kararıyordu.



2. NOT: "Oldukça" sözcüğü bazen "bir hayli, epeyce" anlamında da kullanılabilir.
"Oldukça" occasionally means "quite" or "rather" as a quantifier.
Örnek: Bugün arkadaşlarla oldukça iyi vakit geçirdik.
Onun kocası oldukça zengin bir adam.



3. Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi dolduralım.

1. İzmir'e git..... arkadaşlarımı ziyaret ederim.
2. Sezon sonunda fiyatlar git..... düşüyor ve her şey çok ucuzluyor.
3. Yağmur yağ..... bütün ağaçlar yeşeriyor.
4. Oğluma bak..... eşimi hatırlıyorum, git..... ona çok benziyor.
5. Çalış..... sınavı geçemezsin.
6. Geçmişle hatırla..... Nihal'e daha çok sinirleniyorum.
7. Yalan söyle..... çevrende hiç arkadaşın kalmaz.
8. Alışverişe çık..... bu pastaneye uğruyorum.
9. Onu tanı..... daha çok seveceksin.
10. Benden özür dile..... seninle bir daha konuşmam.
11. Bugün hava ol..... sıcak.
12. Evdeki eksikler aklıma gel..... alışveriş için not alıyorum.
13. Yağmur din..... dışarı çıkamayız.
14. Bursa'ya git..... İskender kebab yerim.

4. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

1. Karnımız acıktıkça
2. Türkçe konuştukça
3. Aklıma geldikçe
4. Yurtdışına çıktıkça
5. Zeynep'le konuştukça
6. Çevreyi kirlettiğimiz sürece
7. Sigara içtiğin sürece
8. Spor yaptığın sürece

5 Aşağıdaki cümleleri “-Dıkça” ve “dİğİ sürece” zarf-fiil eklerini kullanarak tekrar yazalım.

1. Volkan, Sivas’a her gelişinde bana uğrar.
.....
2. İnsanlar kitap okuyor ve dünyaya bakış açıları değişiyor.
.....
3. Çarşıya her çıktığımda Selma’nın dükkanına uğrarım.
.....
4. Bu kadar oyalanırsak bu işi bitiremeyiz.
.....
5. Yeğenim her geçen gün büyüyor, her geçen gün güzelleşiyor.
.....
6. İnsanlara güvenmezsen hiç arkadaş bulamazsın.
.....
7. Motosikletin hızı git gide artıyordu.
.....
8. Çocuk her ağladığında annesi daha çok sinirleniyordu.
.....
9. Derslere devam etmezsen başarılı olamazsın.
.....
10. Sultanahmet Meydanı’nı her gezimde yeni şeyler keşfediyorum.
.....

DİNLEME



KONYA’DA UZAY TURİZMİ HEYECANI

6 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Uzay turizmi, tüm gelir düzeyindeki kişiler için uygundur. ()
2. İnsanlar uzay turizmi için Konya’ya gelecek ve bu Konya’da turizmin gelişmesine katkı sağlayacak. ()
3. Konya’da başka turizm türleri yok ve uzay turizmi bu yüzden çok önemli. ()
4. Turizmciler uzay turizmden rahatsız oluyor. ()
5. Uzay turizmi, gelecekte önemli bir turizm sektörü olacak. ()

YAZMA

- 7** Bir turist ülkenize hangi turizm çeşidi için gelebilir? Nereleri gezebilir? Yazalım.

KONUŞMA

- 8** Siz hangi turizm çeşitlerini denediniz? Anlatalım.

ÜNİTE
1

LEYLEĞİ HAVADA GÖRMEK

C. GELDİM, GÖRDÜM, YAZDIM

çıkana kadar, doğuncaya dek, batıncaya kadar

-Sen evden çıkana kadar köşedeki markete gidip geleyim.

-Güneş doğuncaya kadar ders çalıştım.

-Doktorlar, "Çok sıcak havalarda çocukların ve yaşlıların güneş batıncaya kadar sokağa çıkmamaları gerekiyor." diyor.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Şimdiye kadar gezdiğiniz yerler arasında en çok nereyi beğendiniz? Neden?

OKUMA

MERYEM ANA EVİ



Geçen yaz ailece Ege Bölgesi'ni gezmeye karar verdik. Bu gezimizde İzmir'deki Meryem Ana Evi'ne de uğradık. Ev, yüksekçe bir tepede ve dar bir yolun sonundaydı. Bu yüzden yürümemiz gerekiyordu. Orada dünyanın her yerinden ziyaretçiler vardı. 1967 yılında Papa IV. Paul ve 1979 yılında Papa II. Jean Paul de burayı ziyarete gelmişler. Vatikan Meryem Ana Evi'ni kutsal bir yer olarak ilan etmiş. Hristiyanlar, burayı ziyaret ederek hacı oluyorlar.

Meryem Ana evi, mütevazı bir ev. Girişin karşısındaki duvarda Meryem Ana'nın büyükçe bir heykeli var. İnsanlar bu heykelin önünde ellerini açarak dua ediyorlar ve dualarını bitirince heykelin yanındaki bölmede mum yakıyorlar. Evin duvarlarındaki resim ve ikonların birçoğu, çok eski tarihî eserler. Evin duvarlarında Meryem Ana'nın resimleri var. Meryem Ana evinin bir bölümünde Müslümanların namaz kılmaları için küçük bir yer de bulunuyor.

Tarihçiler, Meryem Ana evini 1890'lı yıllarda bulmuş. Bulunma hikâyesi ise çok ilginç: Bir gün Alman rahibe Anne Catharine Emmerich hastalanmış ve hasta yatağında dinî olaylarla ilgili rüyalar görmüş. Rahibenin rüyasına göre Meryem Ana Kudüs'te değil Türkiye'nin Ege Bölgesi'nde, dağdaki bir manastırda uzun yıllar yaşamış ve orada ölmüş. İnsanlar önce ona inanmamışlar fakat tarihî araştırmalar rahibenin doğru söylediğini ortaya çıkarmış. Böylece Hristiyan dünyası, ilgisini Efes'teki bu küçük eve çevirmiş. Araştırmalara göre Meryem Ana, Hz. İsa çarmıha gerilinceye kadar onunla birlikte Kudüs'te yaşamış fakat oğlu öldükten sonra Aziz Jean ile birlikte Kudüs'ten kaçmış ve Efes'e gelmiş. O zamanlar Efes'te putperestler çok fazlaymış. Aziz Jean da kimsenin Meryem Ana'ya zarar vermemesi için onu bu küçük evde gizlemiş. Meryem Ana, yıllarca burada tek başına yaşamış. Aziz Jean, her gün gizlice Meryem Ana'yı ziyaret ederek ona yardım etmiş; yiyecek, içecek götürmüştü. Meryem Ana 101 yaşında ölünceye kadar burada yalnız yaşamış. Ölünce, bir grup Hristiyan, Meryem Ana'yı evin yakınındaki bir mağraya gömmüş ve mağaranın ağzını kapatmış. Daha sonra Meryem Ana'nın evini de kiliseye çevirmişler.



Yolunuz Ege Bölgesi'ne düşerse burayı ziyaret etmenizi tavsiye ederim.

Şimdiden iyi yolculuklar!

İstanbul Yabancılar İçin Türkçe

B2 Düzeyi Ders Kitabı

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” Türkçeyi hızlı ve etkili bir şekilde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil düzeylerine göre hazırlanmış, iletişim ve öğrenci odaklı yaklaşım esas alınarak yapılandırılmış bir yabancılar için Türkçe öğretim setidir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe”; öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap; çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD’sinden oluşan B2 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu öğretim seti, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş olan B2 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. B2 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Güncel bir konu olması koşuluyla uzun konuşma ve sunumları anlayabilir, karmaşık cümlelerle yapılan tartışmaları takip edebilir. Televizyon haberlerini ve güncel olaylara ilişkin programların çoğunu anlayabilir. Standart dilin kullanıldığı filmlerin çoğunu anlayabilir.
- Yazarların belirli tutum ya da görüşü benimsedikleri, güncel sorunlarla ilgili makaleleri ve raporları okuyabilir. Çağdaş edebi düzyazıyı anlayabilir.
- Öğrendiği dili anadili olarak konuşan kişilerle anlaşmayı mümkün kılacak bir akıcılık ve doğallıkla iletişim kurabilir. Bildik konulardaki tartışmalarda, kendi görüşlerini açıklayıp destekleyerek etkin bir rol oynayabilir.
- İlgili alanına giren çeşitli konularda açık ve ayrıntılı bilgi verebilir. Çeşitli seçeneklerin olumlu ve olumsuz yanlarını ortaya koyarak bir konu hakkında görüş bildirebilir.
- İlgili alanına giren çok çeşitli konularda anlaşılır, ayrıntılı metinler yazabilir. Belirli bir bakış açısına destek vererek ya da karşı çıkarak bilgi sunan ve nedenler ileri süren bir kompozisyon ya da rapor yazabilir. Olayların ve deneyimlerin kendisi için taşıdığı önemi ön plana çıkaran mektuplar yazabilir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” ders kitabında:

- Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde bulunan hedeflerin doğrultusunda belirlenmiş konu alanları
- Konulara ilişkin günlük hayata ait kelime çalışmaları
- Öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun okuma metinleri
- Öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dilbilgisi yapılarının kapsamlı açıklamaları
- Öğrencinin günlük konuşmaları dinleyebileceği dinleme etkinlikleri
- Öğrencilerin karşılıklı veya bireysel olarak dili etkin kullanabilecekleri konuşma etkinlikleri
- Öğrencilerin kendi gelişimlerini ölçebilecekleri değerlendirme, tekrar bölümleri
- Öğrencilerin dillerini geliştirebilecekleri eğlenceli oyunlar bulunmaktadır.

DÜZEYLER	
A1	Temel
A2	
B1	Orta
B2	
C1	İleri
C1+	

ISBN NO: 9786054892143

